СОГЛАСОВАНО

Куратор проекта

Заместитель Председателя
Правительства Рязанской области

_____**Л.А. КРОХАЛЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета по проектной деятельности
Рязанской области

Губернатор Рязанской области

_____**Н.В. ЛЮБИМОВ**

ПАСПОРТ
регионального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Наименование федерального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Координирующий орган	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области		
Функциональный заказчик	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области		УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель регионального проекта	Щетинкина Ольга Сергеевна, министр образования и молодежной политики Рязанской области		
Администратор регионального проекта	Васина Ольга Сергеевна, заместитель министра образования и молодежной		

	политики Рязанской области	
Исполнители проекта	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	
Связь с государственными программами Рязанской области	Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики Рязанской области»	
Связь с портфелем, другими проектами	-	

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	73	01.01.2018	74	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом	Основной	19,5	01.01.2018	20,0	20,5	21,0	22,0	23,0	24,0

3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	7,0	01.01.2018	9,731	14,546	21,769	26,585	33,808	41,031
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	Основной	4,1	01.06.2018	5,1	6,1	7,1	8,1	9,1	10,1
5.	Число региональных центров выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области, нарастающим итогом, единиц	Основной	0	01.01.2018	0	1	1	1	1	1

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
1. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию.* **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "*Проектория*", за счет федеральной поддержки, а также "*Сириус.Онлайн*", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*. **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
1.1	Не менее 41,031 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*	31.12.2024	Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "*Проектория*", за счет федеральной поддержки, а также "*Сириус.Онлайн*", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 41,031 тыс. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в

			выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

2. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):

2019 год - не менее 200 тыс. детей;
2020 год - не менее 300 тыс. детей;
2021 год - не менее 400 тыс. детей;
2022 год - не менее 550 тыс. детей;
2023 год - не менее 700 тыс. детей;
2024 год - не менее 900 тыс. детей.

Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

2.1	Не менее 10,1 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в	01.01.2019 –	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление

	соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".	31.12.2024	обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 5,1 тыс. детей; 2020 год - не менее 6,1 тыс. детей; 2021 год - не менее 7,1 тыс. детей; 2022 год - не менее 8,1 тыс. детей; 2023 год - не менее 9,1 тыс. детей; 2024 год - не менее 10,1 тыс. детей. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

3. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

3.1.	Для 30,0 тыс. детей не менее чем в 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	31.12.2024	Заключены соглашения с Рязанской областью на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 144 общеобразовательных организациях не менее 30,0 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.

4. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 *детских технопарков "Кванториум"* и *340 мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум"*.

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.

К 2024 году будут созданы не менее 210 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.

Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024			
4.1	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4500 тыс. детей.	31.12.2021	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области. Рязанской областью реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. В 2021 году будут созданы не менее 3 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4,650 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.
5. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен анализ лучших мировых практик *наставничества и "шефства"*, а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской. Федерации. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся. **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019		
5.1	Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	31.12.2019	К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской. Федерации.

			По итогам утверждения методологии Рязанской областью утверждается план мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся.
6. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик. **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024			
6.1	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.	31.12.2024	К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории. Рязанской областью (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в

			том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.
7. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации *региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"* **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением *дистанционных технологий*, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "*Сириус.Онлайн*" с использований сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана. **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
7.1	В Рязанской области создан *региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области	31.12.2014	Рязанская область приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета. Заключено соглашение с Рязанской областью на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области. Реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения

			России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью. Центр обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением *дистанционных технологий*, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "*Сириус.Онлайн*" с использований сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.

8. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы не менее 100 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,[9] или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.

Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-

технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

8.1	Создан центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год.	31.12.2023	Рязанской областью совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центр, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования. К концу 2023 года создано не менее 1 центра с охватом не менее 400 детей ежегодно.

9. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.

К концу 2021 года *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.

Реализация *целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей*, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных

потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021			
9.1	В Рязанской области внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*	31.12.2021	В Рязанской области внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий, которая позволяет создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация *целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей*, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).
10. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и *наставничества* позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024			
10.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	31.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность

	по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*		по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и *наставничества* позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	12168,47059	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	12168,47059
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)	10343,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10343,2
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	консолидированный бюджет Рязанской области	10343,2	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	10343,2
1.1.3.1.	областной бюджет Рязанской области	1825,27059	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	1825,27059
1.1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований	12168,47059	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	0,0[1]	12168,47059

1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)							
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	В Рязанской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	0,0	$0,0^{2}$	0	0	0	0	$0,0^{2}$
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)	0,0	$0,0^{2}$	0	0	0	0	$0,0^{2}$
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0
1.2.3.	консолидированный бюджет Рязанской области	0,0	$0,0^{2}$	0	0	0	0	$0,0^{2}$
1.2.3.1.	областной бюджет Рязанской области	0,0	$0,0^{2}$	0	0	0	0	$0,0^{2}$
1.2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	$0,0^{2}$	0	0	0	0	$0,0^{2}$
1.3.	Создание 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) Создание не менее 1 центра, реализующего	0,0	0,0	$0,0^{3}$		$0,0^{4}$		

	дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Рязанской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год							
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)	0	0	0,0[3]	0	0,0[4]	0	0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	консолидированный бюджет Рязанской области	0	0	0,0[3]	0	0,0[4]	0	0
1.3.3.1.	областной бюджет Рязанской области	0	0	0,0[3]	0	0,0[4]	0	0
1.3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0[3]	0,0	0,0[4]	0,0	0,0
Всего по проекту, в том числе:								
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)		10343,2	0,0[5]	0,0	0,0	0,0	0,0	10343,2
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								

консолидированный бюджет Рязанской области, в т.ч.:		0,0[5]					
областной бюджет Рязанской области	1825,27059	0,0[5]	0,0	0,0	0,0	0,0	1825,27059
межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований	12168,47059	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12168,47059
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)							
внебюджетные источники	0,0	0,0[5]	0,0[5]	0,0	0,0	0,0	0,0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Щетинкина О.С.	министр образования и молодежной политики Рязанской области	министр образования и молодежной политики Рязанской области	2
2.	Администратор регионального проекта	Васина О.С.	заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
Общие организационные мероприятия по региональному/ведомственному проекту					
3.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
4.	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей управления	начальник отдела социализации и развития одаренности детей	8

			социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	
Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усков В.А.	Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования	Начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования	2
6.	Участник регионального проекта	Агаркова М.А.	Заместитель начальника отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования	Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров	8
Построение *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усков В.А.	Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования	Начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования	2
8	Участник регионального проекта	Агаркова М.А.	Заместитель начальника отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических	Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и	8

			кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования	педагогических кадров	
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Лощинин А.Е.	Начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
10	Участник регионального проекта	Золотов Ю.В.	заместитель начальника отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования	начальник отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования	8
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
12	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
13	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития	начальник отдела социализации и развития	8

			одаренности детей	одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
15	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
16	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей	начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8

Создание региональных центров *выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*					
17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
18	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
19	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей	начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
20	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2

21	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
22	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей	начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
23	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
24	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики	8

				Рязанской области	
25	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей	начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»					
26	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
27	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
28	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей	начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства	8

				образования и молодежной политики Рязанской области	
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Куликова Н.Н.	Начальник управления социализации и государственной поддержки детства	Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области	2
30	Участник регионального проекта	Кочеткова М.П.	Начальник отдела социализации и развития одаренности детей	начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8
31	Участник регионального проекта	Карташева Т.И.	Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей	начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области	8

6. Дополнительная информация

[1] Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемая сумма федеральной субсидии – 350,0 млн. рублей, софинансирование и обязательства региона на 2019 год – 19,825 млн. руб., длящиеся обязательства региона – 56,0 млн. руб. ежегодно, внебюжетные источники – 72,165 млн. руб. в 2020 году.

[2] Финансирование на 2020 и последующий годы будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемый размер федеральной субсидии 9,3686 млн. рублей ежегодно, софинансирование из областного бюджета – 1,65328 млн. руб. ежегодно

[3] Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемый размер субсидии из федерального бюджета – 72,0 млн. рублей, софинансирование из областного бюджета в 2018 году – 8,227 млн. рублей, длящиеся обязательства региона – 4,5 млн. руб. ежегодно. Внебюджетные источники – 14,845 млн. рублей

[4] Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемый размер субсидии из федерального бюджета в 2023 году – 10,0 млн. руб., софинансирование – 0,309 млн. рублей

[5] Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемые объем финансирования по годам составит: федеральный бюджет: 2020 – 359,3686 млн. руб., 2021 – 81,3686 млн. руб., 2022 – 19,3686 млн. руб., 2023 – 9,3686 млн. руб., 2024 – 9,3686 млн. руб.; областной бюджет: 2020 – 21,47828 млн. руб., 2021 – 65,88038 млн. руб., 2022 – 62,15328 млн. руб., 2023 – 62, 46228 млн. руб., 2024 – 62,15328 млн. руб. Внебюжетные источники: 2020 – 72,175 млн. руб., 2021 - 14,845 млн. рублей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Результат: Не менее чем 41,031 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на *раннюю профориентацию*	01.01.2019	31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации	Совет
1.1.1	Мероприятие: Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*	01.02.2020	01.04.2024	Усков В.А.	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию, утвержденный Минпросвещения России*	РП
1.1.1	Мероприятие: Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на *раннюю*	01.06.2019	31.10.2019	Усков В.А.	конкурс позволит выявить лучшие практики реализации открытых онлайн-уроков,	РП

	профориентацию				направленных на *раннюю профориентацию*, для их дальнейшего внедрения и тиражирования	
1.1.2	Мероприятие: Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*	01.04.2019	31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*	РП
1.1	КТ: 41,031 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*		31.12.2019	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*"	ПК
2.	Не менее 10,1 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	01.10.2018	31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 10,1 тыс. детей рекомендаций по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	Совет
2.1.1.	Мероприятие: Проведение мероприятий по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-	01.01.2019	31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными	РП

	платформы "Билет в будущее"				компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	
2.1.2	Мероприятие: Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.01.2019	31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РП
2.1.3	Мероприятие: Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	01.01.2019	31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РП
2.1	КТ: Не менее 10,1 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31.12.2024	Усков В.А.	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 550 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПК
3	Результат: Для 30,0 тыс. детей[2] не менее чем в 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2019	31.12.2024	Золотов Ю.В.	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 144 общеобразовательных организаций, расположенных в	Совет

					сельской местности. Для не менее чем 20,741 тыс. детей, проживающих в сельской местности, созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом	
3.1.1	Мероприятие: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2019	01.08.2024	Золотов Ю.В.	заявки субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России в установленном порядке на предоставление субсидии из федерального бюджета	РП
3.1.2	Мероприятие: Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2019	31.12.2024	Золотов Ю.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РП
3.1.3	Мероприятие: Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2019	31.12.2024	Золотов Ю.В.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 144 общеобразовательных	РП

					организаций, расположенных в сельской местности	
3.1	КТ: Для 30,0 тыс. детей не менее чем в 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31.12.2019	Золотов Ю.В.	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
4.	Результат: Разработана и утверждена методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	01.01.2019	31.12.2019	Куликова Н.Н.	методические рекомендации об организации сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные Минпросвещения России. Методология обеспечит активный обмен опытом между обучающимися, что приведет к повышению результатов освоения общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ	Совет
4.1.1	Мероприятие: Разработка, проведение общественного обсуждения и утверждение методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том	01.01.2019	31.12.2019	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о проведении общественного обсуждения и утверждение методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	РП

	числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов				дополнительным общеобразовательным программам, проект методических рекомендаций. Общественное обсуждение позволит привлечь широкий круг специалистов, практиков, выявить лучший опыт и проанализировать международные практики для формирования методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразова-тельным программам	
4.1	КТ: Внедрена методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	01.01.2019	31.12.2019	Куликова Н.Н.	методические рекомендации об организации сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные Минпросвещения России. Обеспечена единая основа для внедрения практик *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	ПК

					программам	
4.2	КТ: Внедрена методология проектирования и оценки результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, в том числе с применением лучших практик	01.01.2019	31.12.2019	Куликова Н.Н..	методические рекомендации по проектированию и оценке результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, утвержденные Минпросвещения России. Внедрена методология оценки универсальных компетентностей, демонстрирующих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого ребенка	ПК
5.	Результат: Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*	01.01.2019	31.12.2024	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий.* Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий,* на современном уровне, позволяющем детям освоить передовые технологии, а	Совет

					также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей	
5.1.1	Мероприятие: Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий*	01.01.2019	31.12.2024	Куликова Н.Н.	Направление в Министерство просвещения Российской Федерации лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий.* Сформирована открытая, доступная всем база данных с лучшими практиками реализации программ дополнительного образования детей	РП
5.1.2	Мероприятие: Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий*	01.01.2019	31.12.2024	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий.*	РП
5.1.	КТ: Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*		31.12.2024	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием	ПК

					дистанционных технологий	
6.	Результат: В Рязанской области внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*	01.10.2018	31.12.2021	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели *развития региональных систем дополнительного образования детей*. Во всех регионах внедрено персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей, внедрены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, проживающие в сельской местности и на труднодоступных территориях, дети с ОВЗ, дети инвалиды и т.п.), дополнительные общеобразовательные программы реализуются в сетевой форме, функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и др.	Совет
6.1.1	Мероприятие: Проведение мониторинга внедрения *целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей*	01.01.2019	31.12.2021	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения *целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.* По итогам проведения мониторинга выявлены лучшие практики в *развитии*	РП

					региональных систем дополнительного образования детей, обеспечено их распространение, при необходимости внесены изменения в целевую модель	
6.1.2	Мероприятие: Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	01.01.2019	31.12.2021	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). На основе результатов мониторинга в регионы направлены рекомендации по совершенствованию системы дополнительного образования детей	РП
6.1	КТ: Внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*		31.12.2021	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели *развития региональных систем дополнительного образования детей*	ПК
6.2.1	Мероприятие: Предоставление юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий	01.07.2020	01.08.2020	Куликова Н.Н.	заявки юридических лиц в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на	РП

	из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей				предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	
6.2.2	Мероприятие: Заключение соглашений с юридическими лицами на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.01.2021	01.03.2021	Куликова Н.Н.	соглашения с юридическими лицами о предоставлении грантов в форме субсидий на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	РП
6.2.3	Мероприятие: Проведение мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.01.2019	31.12.2024	Карташева Т.И.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	РП
6.2	КТ: Организована поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей		31.12.2024	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об организации поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей. Поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей, позволит выявить лучшие практики и распространить их во всех регионах страны	ПК
7.	Результат: В Рязанской области создан *региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий с*	01.01.2020	31.12.2020	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о создании *региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и*	Совет

	учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области				*талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*	
7.1.1	Мероприятие: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию *региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*	01.07.2019	01.08.2019	Куликова Н.Н.	Заявка Рязанской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РП
7.1.2	Мероприятие: Заключение соглашений с Министерством просвещения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию *региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*	01.01.2020	01.03.2020	Куликова Н.Н.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РП
7.1.3	Мероприятие: Проведение мониторинга создания и функционирования *региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*	01.03.2020	31.12.2020	Карташева Т.И.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования *региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*	РП

7.1	КТ: В Рязанской области создан *региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области		31.12.2020	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о создании *региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*	ПК
8	Результат: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4650 детей	01.07.2020	31.12.2021	Карташева Т.И.	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 *мобильных технопарков "Кванториум"*	Совет
8.1.1	Мероприятие: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2020	01.08.2020	Карташвеа Т.И.	заявка Рязанской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РП
8.1.2	Мероприятие: Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мобильных детских технопарков	01.01.2021	01.03.2021	Карташева Т.И.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РП
8.1.3	Мероприятие: Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования *мобильных технопарков "Кванториум"*			Карташева Т.И.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования	РП

					мобильных технопарков "Кванториум"	
8.1	КТ: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4650 детей			Карташева Т.И.	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 *мобильных технопарков "Кванториум"*	ПК
9	Результат: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	01.07.2022	01.08.2022	Карташева Т.И.	заявка Рязанской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	Совет
9.1.1	Мероприятие: Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию *центров,*	01.01.2023	01.03.2023	Карташева Т.И.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РП

	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
9.1.2	Мероприятие: Проведение мониторинга создания и функционирования *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	01.03.2023	31.12.2023	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования *центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*	РП
9.1	КТ: Создано не менее 1 центра, *реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования,* в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной		31.12.2023	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о создании *центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*	ПК

	технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год					
10	Результат: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*	01.01.2020	31.12.2024	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Совет
10.1.1	Мероприятие: Не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»*	01.01.2019	31.12.2019	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
10.1.2	Мероприятие: Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»*	01.01.2020	31.12.2020	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП

10.1.3	Мероприяти: Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»*	01.01.2021	31.12.2021	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
10.1.4	Мероприятие: Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»*	01.01.2022	31.12.2022	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
10.1.5	Мероприятие: Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»*	01.01.2023	31.12.2023	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РП
10.1.6	Мероприятие: Не менее чем 70 % обучающихся организаций,	01.01.2024	31.12.2024	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения	РП

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»*				в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
10.1.7	Мероприятие: Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*	РП
10.1	КТ: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*		31 декабря 2024 г.	Куликова Н.Н.	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Успех каждого ребенка»

МЕТОДИКА
расчета показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных[1]	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ($F_{доп}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{доп} = 73$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования,	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации,	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	

[1] Исполнительный орган государственной власти Рязанской области, иной орган или организация

			здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»				
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом							
3.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)	0	Отчет Рязанской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Орган исполнительной власти министерство образования и молодежной политики Рязанской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
4	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^{u} X_i$ где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или	1,0	Отчеты муниципальных образований Рязанской области	министерство образования и молодежной политики Рязанской области, муниципальные образования Рязанской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

	иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов						
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом							
4	$F_{\text{ббб}} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0	Отчеты муниципальных образований Рязанской области	Оператор проекта «Билет в будущее», министерство образования и молодежной политики Рязанской области, муниципальные образования Рязанской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом							
5	$F = \sum X_i$? где X_i – число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молоджеи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	0	Отчет Рязанской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	министерство образования и молодежной политики Рязанской области	По Рязанской области	1 раз в год	