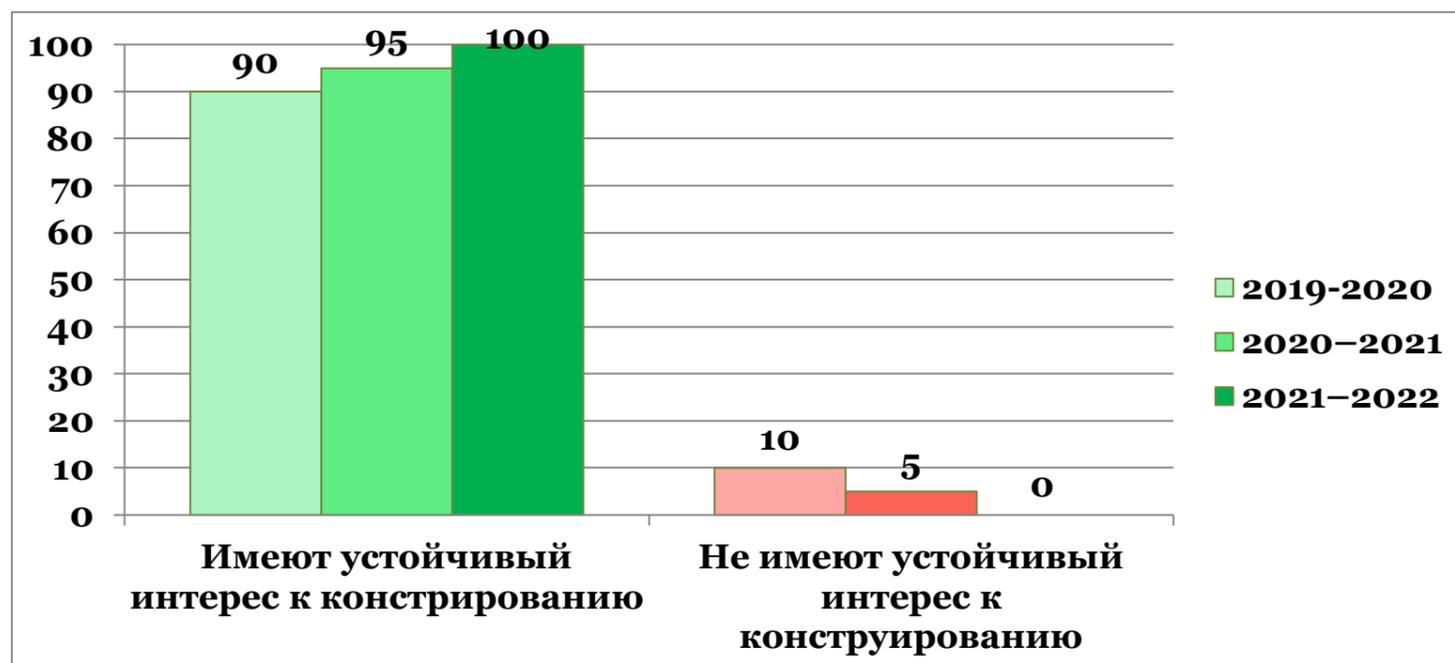


**Анализ качества реализации дополнительной образовательной программы технической направленности
«РоботоТЕХНИКИ»
(возраст обучающихся 7-12 лет).**



Личностные результаты

Вывод: мониторинг личностных результатов за 3 года показал положительную динамику, % воспитанников, у которых сформирован устойчивый интерес к конструированию вырос с 90 % до 100 %.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)



Вывод: мониторинг развития у воспитанников универсальных учебных действий за 3 года показал положительную динамику. Так % воспитанников, имеющих высокий уровень владения коммуникативными навыками возрос с 12 % до 25 %, средний уровень с 63 % до 75 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 25 % до 0 %.

Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения регулятивными навыками возрос с 28 % до 44 %, средний уровень с 42 % до 47 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 30 % до 8 %.

Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения познавательными навыками с 45 % до 50 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 20 % до 15 %.

**Предметные результаты
Знание теоретических основ**



2020 – 2021 учебный год

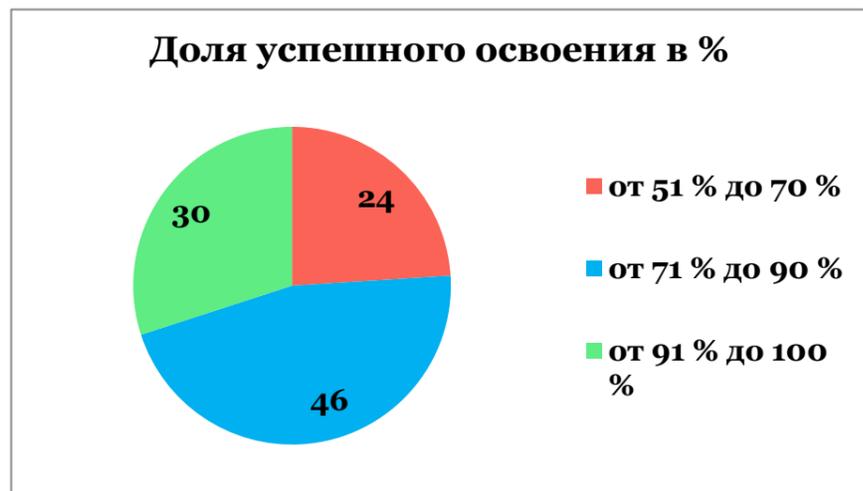


2021 – 2022 учебный год

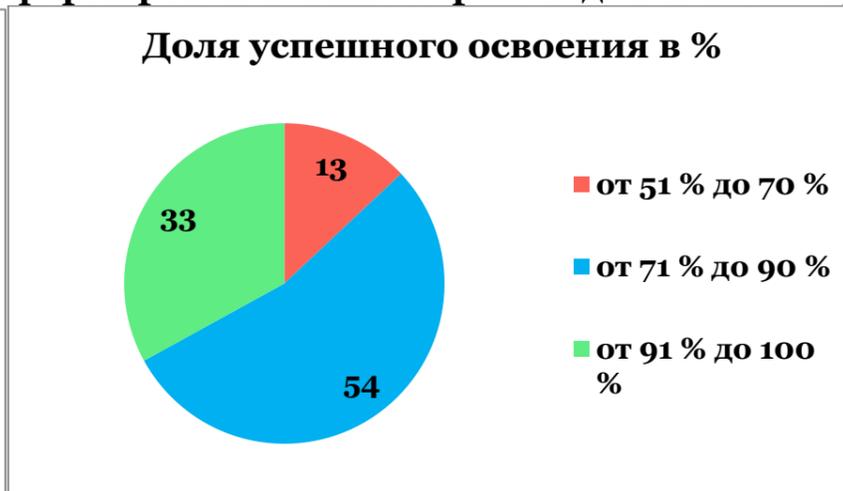


2022 – 2023 учебный год

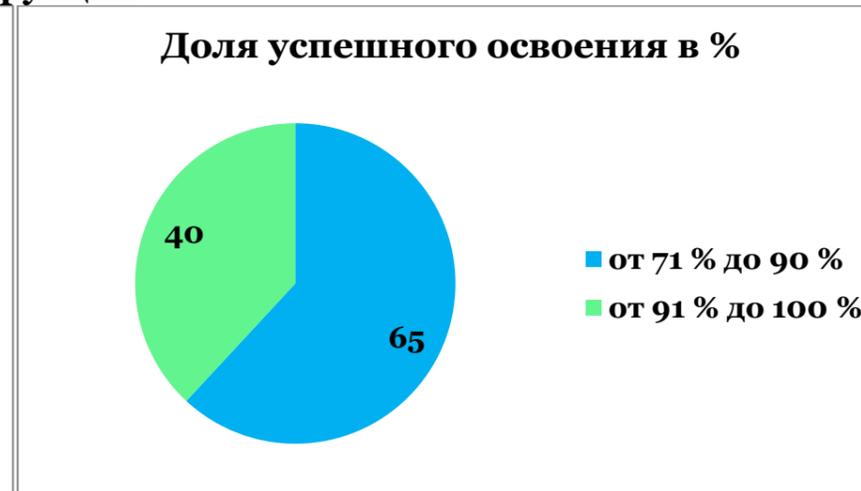
Сформирован навык сборки моделей по инструкции



2020 – 2021 учебный год

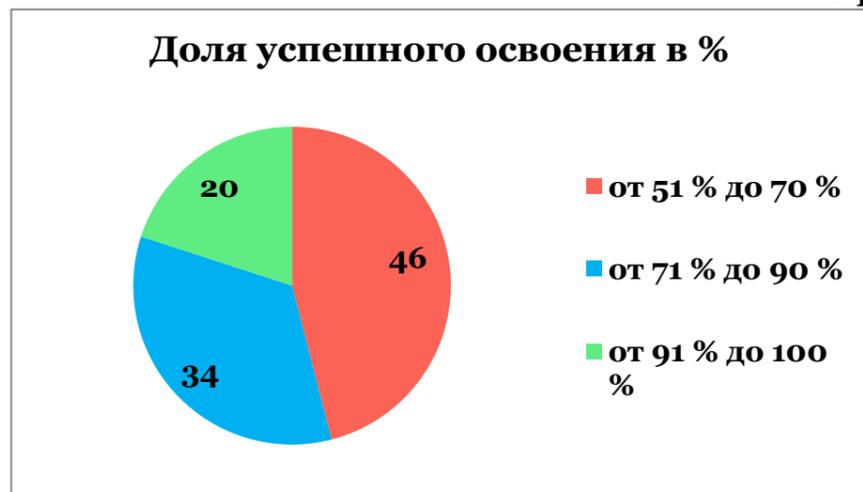


2021 – 2022 учебный год

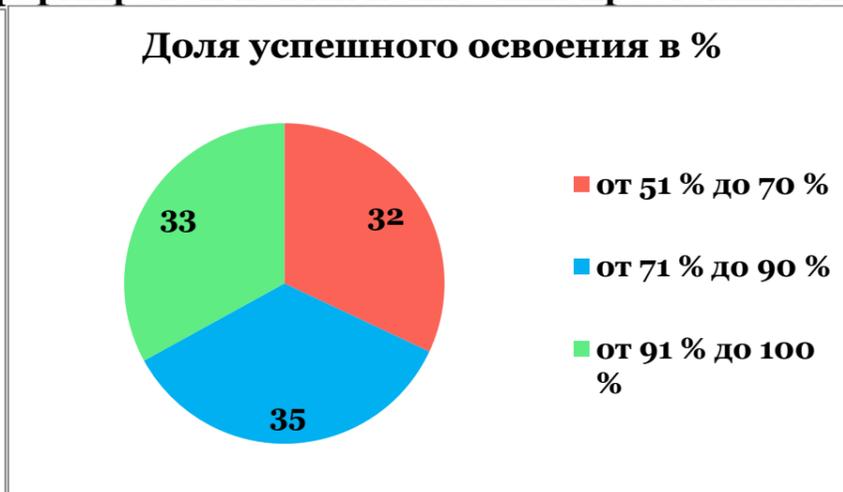


2022 – 2023 учебный год

Сформирован навык написания простейших программ



2020 – 2021 учебный год



2021 – 2022 учебный год



2022 – 2023 учебный год

Вывод: мониторинг предметных результатов за 3 года показал положительную динамику. К 3-ему году обучения все воспитанники имеют хорошие и отличные знания и умения в области лего-конструирования.