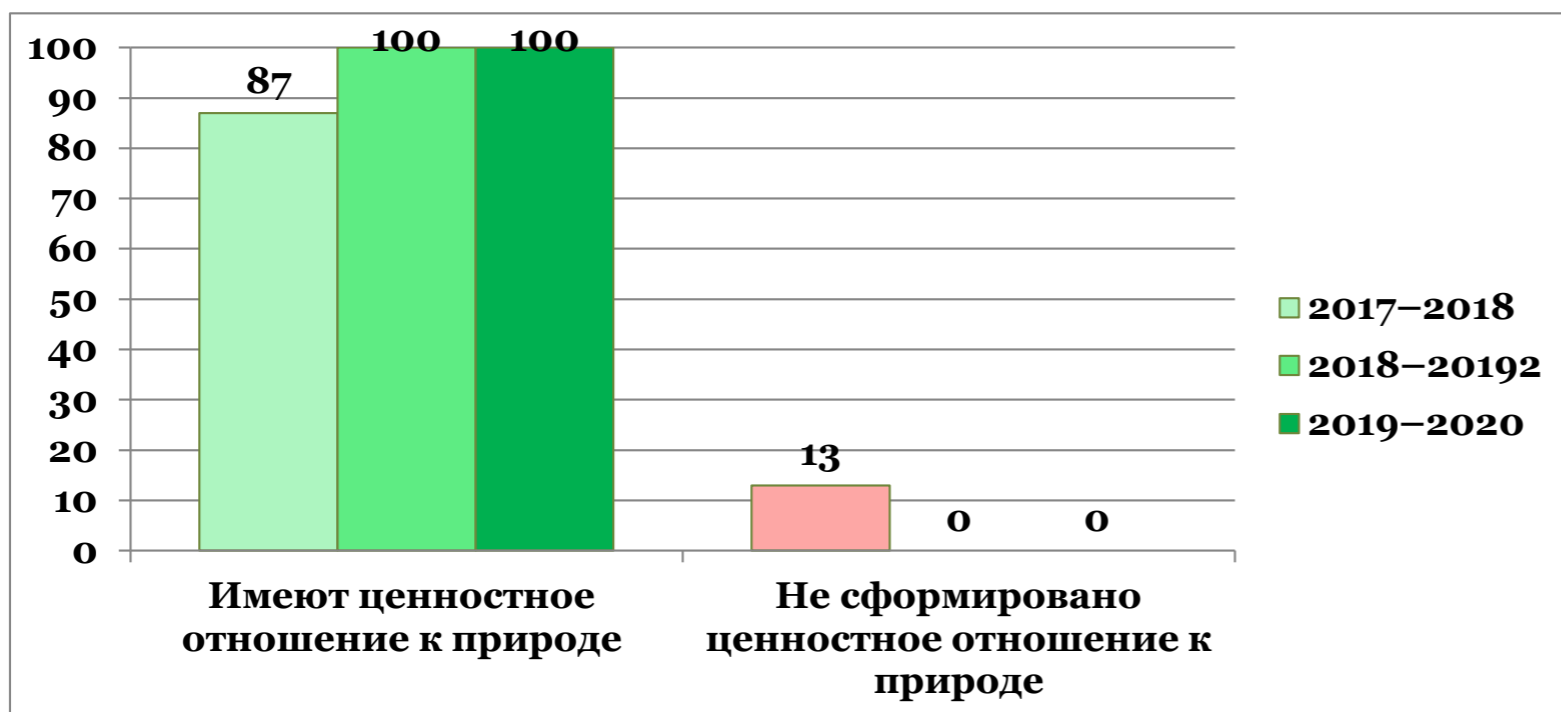


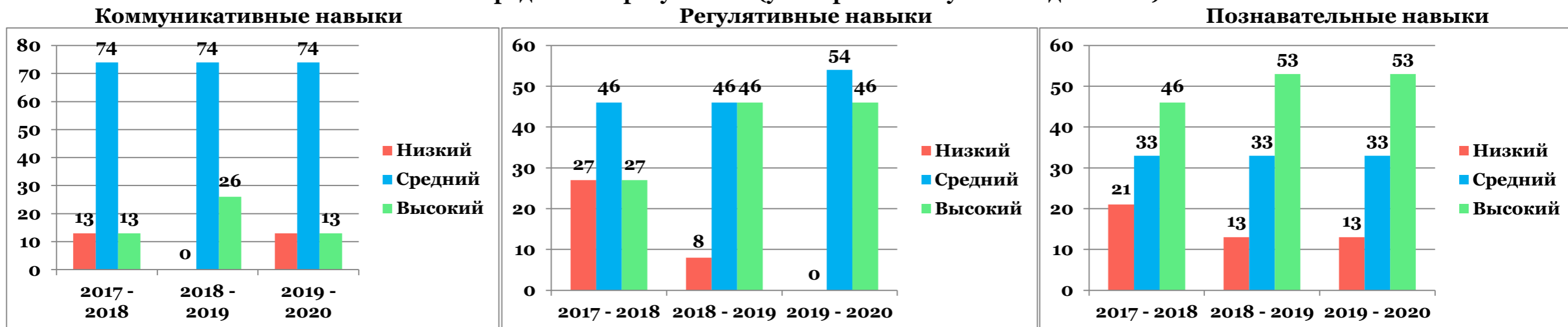
**Анализ качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы  
«Экология»  
(возраст обучающихся 8-16 лет).**



**Личностные результаты**

*Вывод: мониторинг личностных результатов за 3 года показал положительную динамику, % воспитанников, у которых сформировано ценностное отношение к природе вырос с 80 % до 100 %.*

**Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**



*Вывод: мониторинг развития у воспитанников универсальных учебных действий за 3 года показал положительную динамику. Так % воспитанников, имеющих высокий уровень владения коммуникативными навыками возрос с 13 % до 26 %, средний уровень средний уровень остаётся стабильным(74 %), а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 0 %. Снижение уровня развития коммуникативных навыков у воспитанников в период 2019–2020 уч. г. можно объяснить переходом на дистанционные формы обучения.*

*Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения регулятивными навыками возрос с 27 % до 54 %, средний уровень остаётся стабильным(46 %), а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 27 % до 0 %.*

*Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения познавательными навыками с 46 % до 53 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 13 %.*

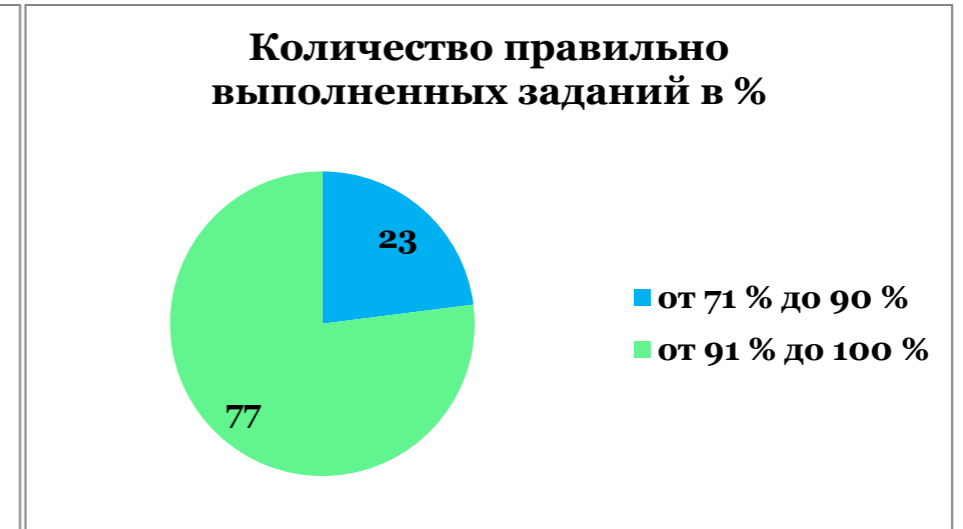
**Предметные результаты  
Знают основы экологической культуры**



2017 – 2018 учебный год

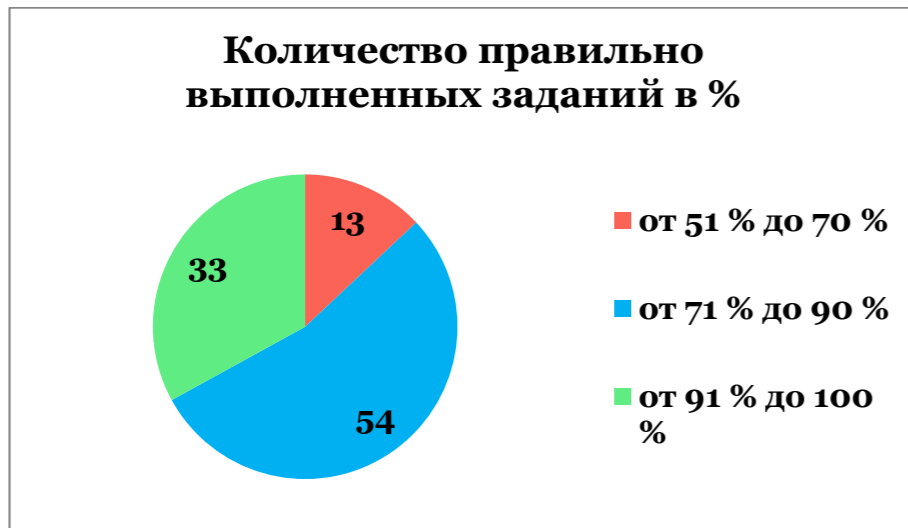


2018 – 2019 учебный год



2019 – 2020 учебный год

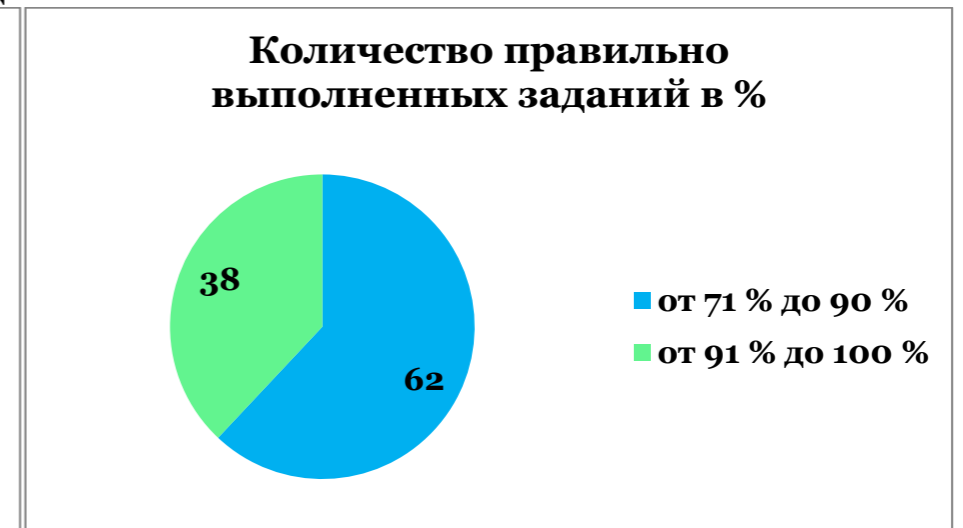
**Умеют правильно вести себя на природе**



2017 – 2018 учебный год

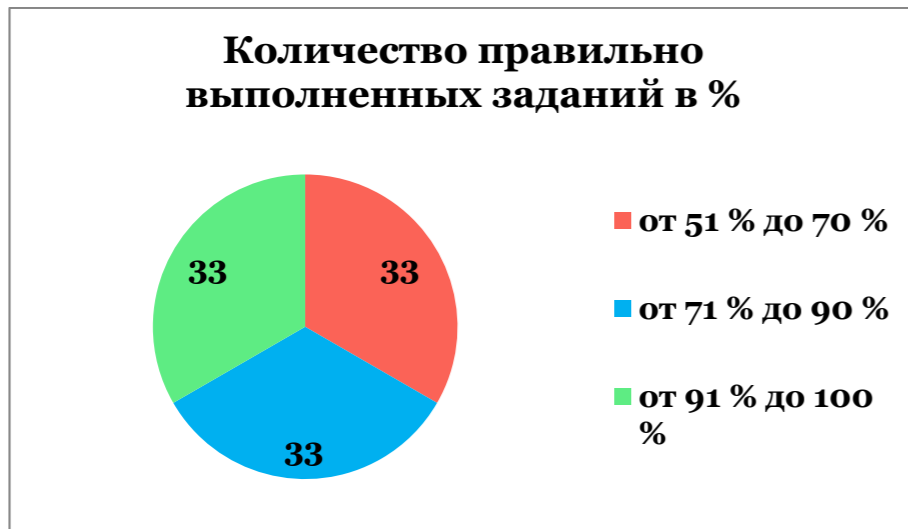


2018 – 2019 учебный год

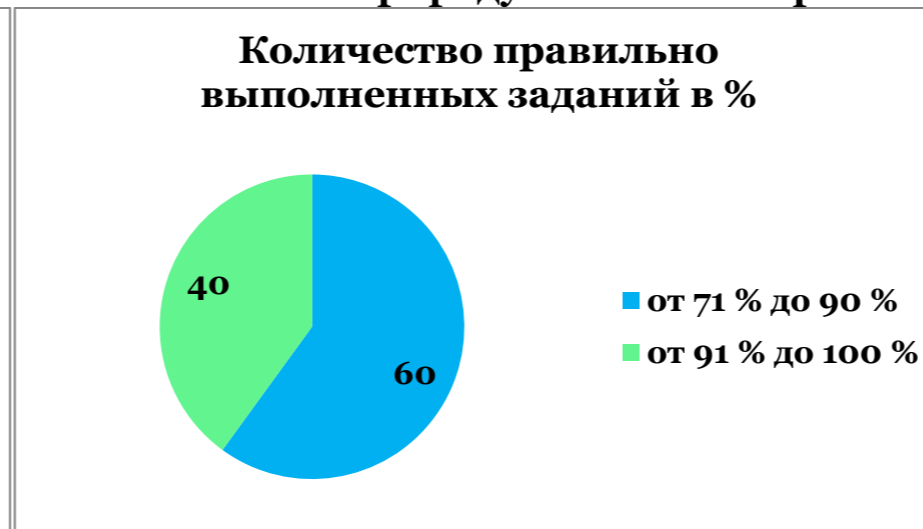


2019 – 2020 учебный год

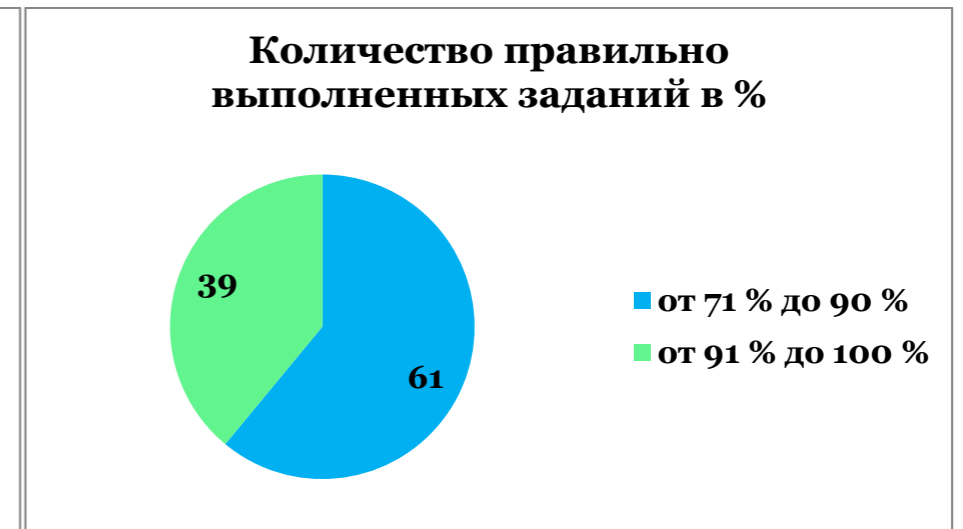
**Знают природу Рязанского края**



2017 – 2018 учебный год






2018 – 2019 учебный год



2019 – 2020 учебный год

**Вывод: мониторинг предметных результатов за 3 года показал положительную динамику. К 3-ему году обучения все воспитанники имеют хорошие и отличные знания и умения в области экологии.**

## Достижения воспитанников

	<p>Косачёва И., Махмудова С. – участие в экологическом конкурсе издательства «Просвещение» «ЭКО-drive». Номинация №1. Конкурс творческих работ (рисунков, поделок и т. д.) на тему «Здоровье нашей планеты в наших руках», в которых затронуты проблемы загрязнения окружающей среды (2017–2018)</p>
	<p>Астанова С. – участие в IX Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина». Номинация «Поэты наших дней». Участница представила стихотворение о селе Любовниково собственного сочинения (2017–2018)</p>
	<p>Муратова А. – победа в областном конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб». Номинация «Видео-фильм о своей малой Родине» (2018– 2019)</p>



Муратова А., Ульянова Е. – участие в областном конкурсе научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI». Номинация «Мультимедийные технологии». Презентации: «Патриотическое воспитание», «Охрана окружающей среды» (2018–2019)

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ II ЭТАПА  
КОНКУРСА «КРАЙ ТЫ МОЙ РЯЗАНСКИЙ»  
Номинация конкурса:  
«Мой любимый маршрут»**

Тулякова И. – победа в областном конкурсе «Край ты мой Рязанский». Номинация «Мой любимый маршрут» (2017–2018)

МЕСТО	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 10-11 КЛАС		
	I	Генеральская Виктория Александровна	Митина Валентина Ивановна
	Тулякова Ирина Александровна	Вьюнова Людмила Александровна	МКОУ «Любовниковская СШ» Рязанская область, Сасовский район



Астанова С., Махмудова Э., Мусаева С., Муратова А., Филина В. – Участие в региональном этапе VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в Рязанской области (2018–2019)

**Профессиональные успехи педагога**



Победа в областном конкурсе педагогических проектов «Педагогическое вдохновение», посвященного 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России (2018–2019)



Победа в областном конкурсе-фестивале «Планета талантов», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей.  
Номинация «Охрана окружающей среды» (2018–2019)